





Vzdělávací oblast : **Člověk a příroda**

Vyučovací předmět: **Fyzika**

**Ročník : 6.**

**Vyučující: Mgr. Sylva Zemánková**

**Anotace:**

Zpracována prezentace v powerpointu. Téma: „**Čas a jeho měření**“. Doplněno zajímavostmi, úkoly a otázkami k zopakování učiva.

**Jazyk:**

Čeština

**Očekávaný výstup:**

Žáci se seznámí s měřením času a jeho zápisem.

**Zhotovení DUMu: Říjen/2011**

# Čas a jeho měření

# Opakování

## Hledej ukrytý časový údaj:

1. To je ale strašné počasí, už pátý den prší.
2. Už je to tak, pokrok nezastavíš.
3. Prosím vás, je nějaký obchod i na náměstí?
4. Vlasto, letí ti letadlo.

## Uhodneš, o který den se jedná?

STŘEDA + 48 hodin – 1 den =  
PONDĚLÍ – 24 hodin + 3 dny =  
PÁTEK + 12 hodin + 12 hodin – týden =  
SOBOTA – 48 hodin + 3 dny + 24 hodin =

# ČAS je základní fyzikální veličina, která vyjadřuje dobu trvání děje

**Čas**

**Značka fyzikální veličiny**

**t**

**Základní jednotka**

**sekunda ( s )**

**Další používané jednotky**

**Opakování**

**den ( d )**

**hodina ( h )**

**minuta ( min )**

**milisekunda ( ms )**



# ČÍM MĚŘÍME ČAS?

- hodinky
- budík
- nástěnné hodiny
- hodiny na věži
- sluneční hodiny
- přesýpací hodiny
- svíčkové hodiny

# Opakování a shrnutí látky

1. Jakou značkou označujeme fyzikální veličinu čas?
2. Uved' několik příkladů hodin. Pokus se vysvětlit, na čem je založeno měření času u jednotlivých hodin.

## Zdroje:

Kolářová R., Bohuněk J., ***Fyzika pro 6. ročník základní školy***, Praha: Prometheus, 2001